



**KEMAMPUAN MENBENGKAKAN LAGU BERBAHASA  
INGGRIS PADA SISWA KELAS X SMA ISLAMIC  
CENTRE DEMAK PADA TAHUN AJARAN 2006/2007**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2012**

**KEMAMPUAN MENDENGARKAN LAGU BERBAHASA  
INGGRIS PADA SISWA KELAS X SMA ISLAMIC  
CENTRE DEMAK PADA TAHUN AJARAN 2006/2007**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus untuk

Memenuhi

Sebagian Persyaratan Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris



---

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh SRI SUMARMI (2000-32-104) ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji pada Tanggal 24 Maret 2012.

Tim Penguji

Drs. Muh. Syafei, M.Pd.  
NIP. 19620413 198803 1 002

Ketua/anggota

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP. 19521219 198703 1 001

Anggota

Ahdi Riyono, SS, M. Hum  
NIS. 0610701000001160

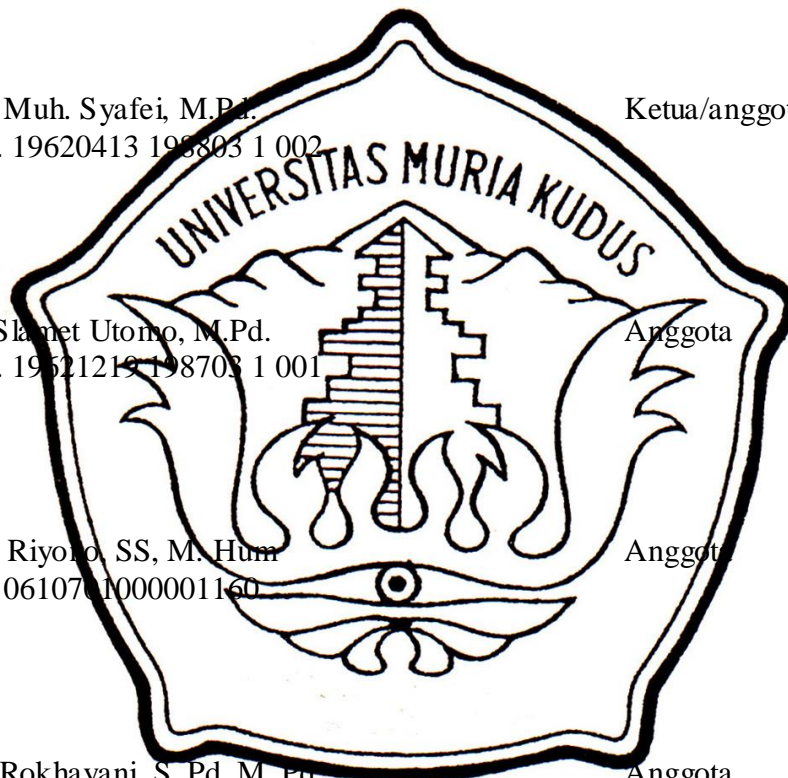
Anggota

Atik Rokhayani, S. Pd, M. Pd  
NIS. 0610701000001207

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus  
Dekan,

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002



## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh SRI SUMARMI ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 21 Maret 2012

Pembimbing I

Drs. Muh. Syafei, M.Pd.  
NIP. 19620413 198803 1 002

Kudus, 21 Maret 2012

Pembimbing II

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP. 19621219 198703 1 001

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus  
Dekan,

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002



## ABSTRACT

Sumarmi, Sri. 2012. The listening Ability of English Song of Ninth Grade Students of Senior High School Islamic Centre Demak the School Year 2006/2007. Skripsi. English Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (i) Drs. Muh. Syafei, M.Pd., (ii) Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

Listening is an activity that is integral to any learning process that listening in one of the four language skills and is the main capital for the absorption of the content or intent of teaching the subject.

Purpose of this study was to determine the ability to listen to English song of ninth grade student of high school Islamic Centre Demak of the school year 2006/2007.

The research was conducted at the Islamic Centre Demak high school ninth grade the number of 36 students. Kind of research that writer used is descriptive research. In data collection, the author uses the results of each student worksheet about a time the correct and incorrect answers when given a value of 1. So if the question is about the number 25, then the correct answer for all students will score 100.

After calculating the data can be seen that the ability to listen song of Ninth Grade Students of High School Islamic Centre Demak the School Year 2006/2007. categorized very good. With an average of 85.94, the lowest 58 and highest value of 100.

Based on the above findings, the authors suggested that more teachers develop instructional media are more varied and enjoyable for students one of them is using different types of songs. Students will get used to listening vocabulary - the new vocabulary contained in the song.

Teaching listening by using the song one way to optimize the right-brain functions. Differences in the theory of functions of the right brain and left brain has been popular since 1960. A researcher named Roger Sperry discovered that the human brain consists of two hemister (part) the right brain and left brain which have different functions. Right brain function in the development of EQ (Emotional Quotient), while the left brain function as the controlling IQ (Intelligence Quotient).

Teachers should control the development of each student, with any material way to know the students completed it or not teachers should be able to conduct the evaluation so as to know what is lacking in the delivery of learning and what the difficulties faced by students in receiving lessons from a teacher. Teachers can put the position as a friend for their students so that learning objectives can be quickly achieved a success if it can be said of teaching according to learning objectives



## ABSTRAK

Sumarmi, Sri. 2012. Kemampuan Mendengarkan Lagu Berbahasa Inggris Pada Siswa Kelas X SMA Islamic Centre Demak Pada Tahun Ajaran 2006/2007. Skripsi. Program Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Muh. Syafei, M.Pd (2) Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

Listening merupakan kegiatan yang tidak terpisahkan pada setiap proses belajar mengajar listening yang merupakan salah satu dari keempat ketrampilan berbahasa dan merupakan modal utama bagi penyerapan isi atau maksud pokok bahasan dari pengajaran.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan mendengarkan lagu berbahasa Inggris siswa kelas X SMA ISLAMIC CENTRE DEMAK tahun pelajaran 2006/2007.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA ISLAMIC CENTRE DEMAK kelas X dengan jumlah siswa 36. Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian deskriptif. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan dari hasil lembar kerja siswa dari setiap soal yang benar dikalikan 4 dan bila jawaban salah diberi nilai 1. Jadi jika soal tersebut berjumlah 25 soal, maka bagi siswa yang menjawab betul semua akan mendapatkan nilai 100.

Setelah melakukan perhitungan data, dapat diketahui bahwa kemampuan mendengarkan lagu berbahasa Inggris kelas X SMA ISLAMIC CENTRE DEMAK tahun pelajaran 2006/2007 dikategorikan baik. Dengan rata-rata 85,94, nilai terendah 58 dan nilai tertinggi 100.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, penulis menyarankan agar guru lebih mengembangkan media pembelajaran yang lebih bervariasi dan menyenangkan bagi siswa salah satunya adalah menggunakan berbagai jenis lagu. Siswa akan terbiasa mendengarkan kosakata-kosakata baru yang terdapat dalam lagu tersebut.

Pengajaran listening dengan menggunakan lagu salah satu cara bagian mengoptimalkan fungsi otak kanan. Perbedaan teori fungsi otak kanan dan otak kiri telah populer sejak tahun 1960. Seorang peneliti bernama Roger Sperry menemukan bahwa otak manusia terdiri dari 2 hemister ( bagian ), yaitu otak kanan dan otak kiri yang mempunyai fungsi yang berbeda. Otak kanan berfungsi dalam perkembangan EQ ( Emotional Quotient ) Sedangkan otak kiri berfungsi sebagai pengendali IQ ( Intelligence Quotient ).

Guru harus mengontrol perkembangan siswanya masing-masing, dengan jalan setiap materi selesai maka untuk mengetahui siswa mampu atau tidak guru harus mengadakan evaluasi sehingga dapat diketahui apa yang kurang dalam penyampaian pembelajaran dan kesulitan apa yang dihadapi siswa dalam menerima pembelajaran dari seorang guru. Guru bisa menempatkan posisi sebagai teman bagi siswanya supaya tujuan pembelajaran bisa cepat tercapai. Sebuah pengajaran dapat dikatakan berhasil apabila sesuai dengan tujuan pembelajaran.